

CONCIENCIA A TRAVÉS DEL ARTE



Conciencia a través del arte

Dibujos y audios realizados por el alumnado de:

IES Castella Vetula (3º de ESO)

CEIP San Isidro (2º de Primaria)

Con la colaboración de:

IES Castella Vetula

CEIP San Isidro

Ayuntamiento de Medina de Pomar

Verónica Ortega (concejala de Igualdad y Políticas Sociales)

Memoria Viva de los Pueblos

Prosame Merindades

Nueva Protectora Napame



**Ayuntamiento de
Medina de Pomar**

PRÓLOGO

El libro que tienes entre las manos ha sido concebido para ser leído, visto y escuchado. Es fruto del esfuerzo colectivo de muchas personas y entidades, y nace de la convicción de que el arte puede y debe despertar nuestra conciencia sobre el mundo y la urgencia de avanzar hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Han participado el IES Castella Vetula, el CEIP San Isidro, el Ayuntamiento de Medina de Pomar, la concejala de Igualdad y Políticas Sociales Verónica Ortega, así como colectivos como Memoria Viva de los Pueblos, Prosame Merindades o la Nueva Protectora Napame. Aunque otras entidades no pudieron sumarse por motivos de calendario, su apoyo sigue siendo parte esencial del proyecto.

Los verdaderos protagonistas sin embargo son los niños y niñas de 2º de Primaria del CEIP San Isidro y el alumnado de 3º de ESO del IES Castella Vetula. Sus voces e ideas encarnan el espíritu de esta obra: usar el arte para comprender, imaginar y transformar la realidad a través de los ODS.

ÍNDICE

Capítulo 1: Relaciones intergeneracionales	5
Capítulo 2: Diversidad cultural	10
Capítulo 3: Igualdad de género	15
Capítulo 4: Todos juntos contra el <i>bullying</i>	20
Capítulo 5: Participación ciudadana	24
Capítulo 6: Cultura local y tradiciones	28
Capítulo 7: Hábitos de salud y bienestar	32
Capítulo 8: Salud emocional	39
Capítulo 9: Uso responsable de las tecnologías	44
Capítulo 10: Impacto de la publicidad y de los medios de comunicación	49
Capítulo 11: Cuidado de los animales	53
Capítulo 12: Cuidado del medio ambiente	58
Capítulo 13: Consumo responsable	65
Un proyecto hecho realidad por... ..	74

Capítulo 1:

Relaciones intergeneracionales

Las personas mayores y los más jóvenes tienen mucho que aprender unos de otros. Escuchar las historias, los juegos y los consejos que cruzan generaciones nos hace más fuertes como sociedad. Como dice un proverbio africano: *"Cuando un anciano muere, arde una biblioteca"*. Cuidar y conectar a personas de todas las edades es parte de construir un mundo mejor, como nos recuerda el ODS 10, que busca reducir las desigualdades.

Para este capítulo, los alumnos del IES Castella Vetula y del CEIP San Isidro contaron con la participación de Carolina y Pablo, creadores del colectivo Memoria Viva de los Pueblos, de quienes aprendieron sobre la importancia del cuidado de la memoria para la vida de las comunidades.







Memoria y olvido

Carolina y Pablo

Memoria Viva de los Pueblos



Memoria y nuevas generaciones

Carolina y Pablo

Memoria Viva de los Pueblos



Memoria y diálogo

Carolina y Pablo

Memoria Viva de los Pueblos



Conceptos sobre relaciones intergeneracionales

Alumnos 3º ESO

IES Castella Vetula



Cuento "Yo"

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro



Cuento "La Residencia"

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

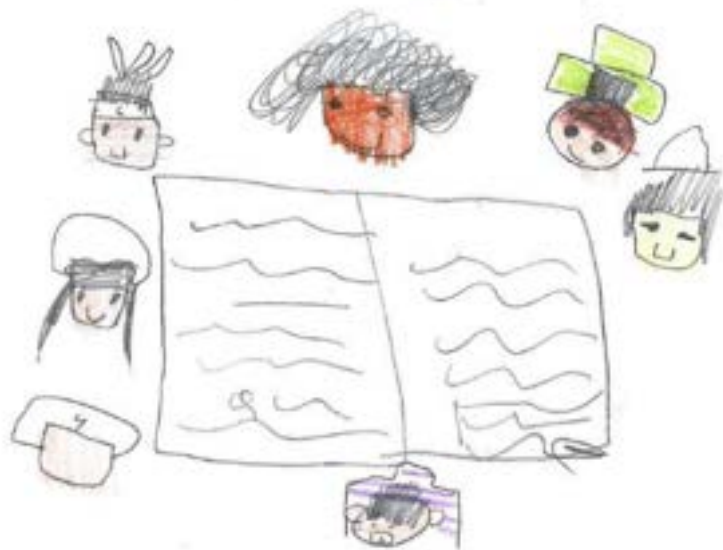
Capítulo 2:

Diversidad cultural

El mundo está lleno de personas diferentes que hablan otras lenguas, tienen costumbres distintas y formas únicas de ver la vida. Respetar y disfrutar esa diversidad nos enriquece y nos ayuda a convivir en paz. Como dijo Mahatma Gandhi: *"Nuestra habilidad para alcanzar la unidad en la diversidad será la belleza y la prueba de nuestra civilización"*. El ODS 16 nos invita a construir sociedades justas y pacíficas, donde todas las culturas sean valoradas.



DIVERSIDAD CULTURAL







Conceptos sobre diversidad cultural

Alumnos 3º ESO

IES Castella Vetula



Cuento “Todos somos iguales y diferentes”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 3:

Igualdad de género

La igualdad entre mujeres y hombres es un derecho fundamental y un paso necesario para construir un mundo más justo y feliz para todas las personas. Aún hoy, en muchos lugares, las niñas y las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los niños y los hombres. Como dijo la escritora Simone de Beauvoir: *"El día que sea posible amar a una mujer no por lo que representa, sino por lo que es, ese día la igualdad habrá nacido"*. En este capítulo dedicado al ODS 5: Igualdad de género, contamos además con la participación especial de Verónica Ortega, Concejala de Igualdad y Políticas Sociales del Ayuntamiento de Medina de Pomar, que nos ayudará a reflexionar y aprender sobre este importante tema.







Qué es la igualdad de género

Verónica Ortega,
Concejala de Igualdad y políticas sociales



Sexo y género

Verónica Ortega,
Concejala de Igualdad y políticas sociales



Estereotipos de género

Verónica Ortega,
Concejala de Igualdad y políticas sociales



Conceptos sobre igualdad de género

Alumnos 3º ESO

IES Castella Vetula



Cuento “Fútbol injusto”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro



Cuento “Todos somos iguales”

Alumnos 2º Primaria

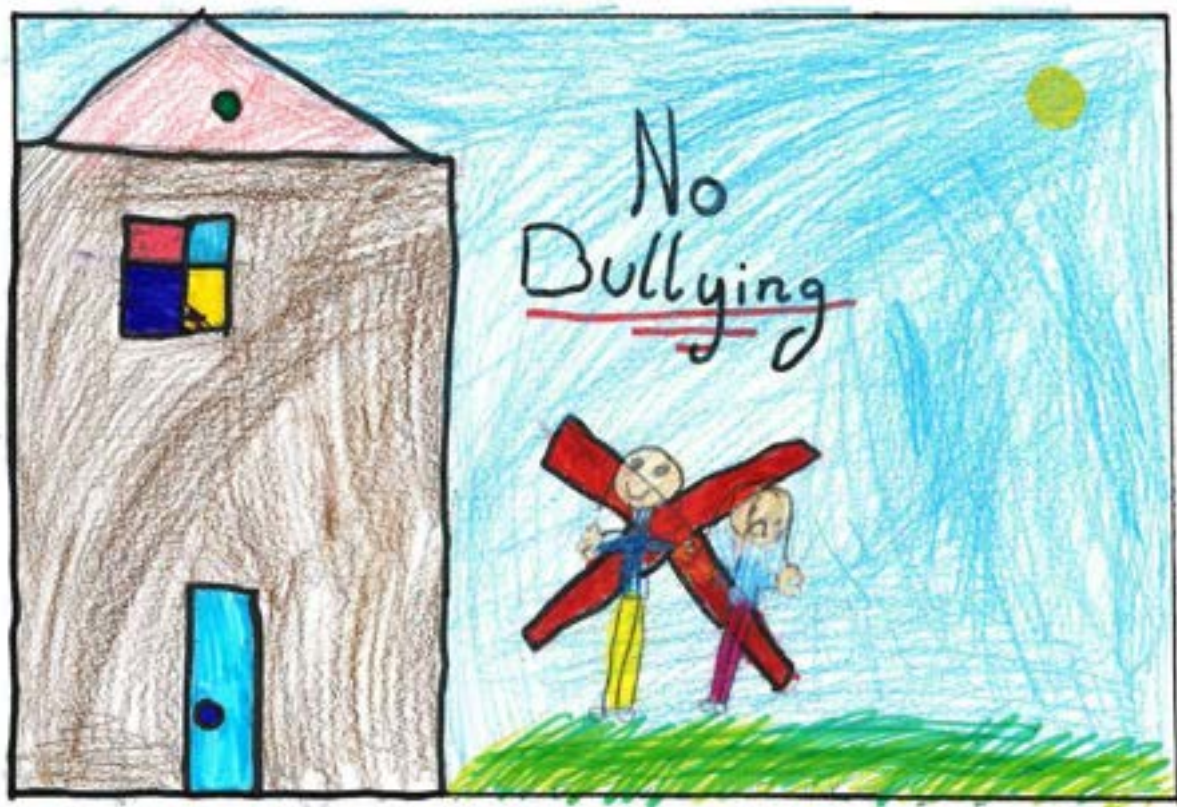
CEIP San Isidro

Capítulo 4:

Todos juntos contra el *bullying*

Sentirnos seguros y respetados en la escuela es fundamental para poder aprender y disfrutar con los demás. El acoso escolar, o *bullying*, rompe esa confianza y puede hacer mucho daño. Todos y todas podemos ayudar a que esto no ocurra, siendo amables, apoyando a quienes lo necesiten y pidiendo ayuda si vemos algo injusto. Como dijo la escritora Maya Angelou: *“Las personas olvidarán lo que dijiste, olvidarán lo que hiciste, pero nunca olvidarán cómo las hiciste sentir”*. En este capítulo dedicado al ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas, aprenderemos juntos cómo prevenir y combatir el *bullying* escolar.







Conceptos sobre el *bullying*

Alumnos 3º ESO
IES Catella Vetula



Cuento “El niño”

Alumnos 2º Primaria
CEIP San Isidro



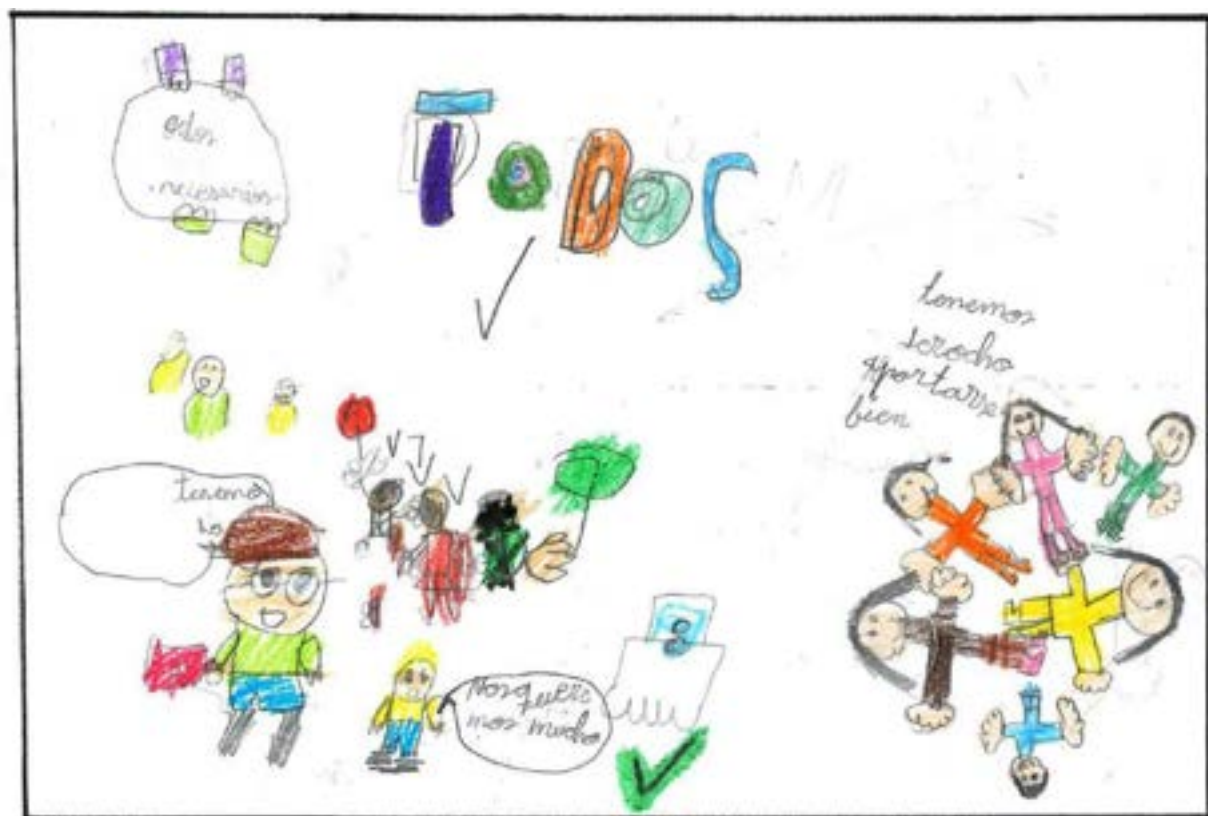
Cuento “El bullying”

Alumnos 2º Primaria
CEIP San Isidro

Capítulo 5:

Participación ciudadana

Formar parte de una comunidad significa también participar en ella, aportar nuestras ideas, ayudar a que los problemas se resuelvan y que las cosas mejoren para todos. No importa la edad: siempre podemos colaborar, escuchar y proponer. Como decía el filósofo Aristóteles: *"El ser humano es un ser social por naturaleza"*. En este capítulo dedicado al ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, veremos cómo nuestra participación hace que nuestros pueblos y barrios sean mejores lugares para vivir.







Conceptos sobre participación ciudadana

Alumnos 3º ESO

IES Castella Vetula



Cuento “Participación ciudadana”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro



Cuento “Miguelito el que no votaba”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 6:

Cultura local y tradiciones

Nuestras tradiciones, fiestas, canciones y costumbres son parte de lo que somos. La cultura local nos conecta con las personas que vivieron antes que nosotros y nos ayuda a entender y valorar el lugar en el que vivimos. Como decía Mahatma Gandhi: *“Nuestra cultura es el fundamento sobre el que construimos nuestro futuro”*. En este capítulo, dentro del ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, descubriremos por qué es tan importante cuidar y compartir nuestra cultura local.







Cultura y tradiciones de Medina de Pomar

Alumnos de 3º ESO

IES Castilla Vetula



El cuento de Medina de Pomar

Alumnos 2º ESO

CEIP San Isidro

Capítulo 7:

Hábitos de salud y bienestar

Para sentirnos bien, tener energía y poder disfrutar de todo lo que hacemos, es fundamental cuidar nuestros hábitos de salud y bienestar. Dormir bien, alimentarnos de forma saludable, hacer ejercicio y cuidar también nuestra mente son claves para vivir mejor. Como decía Hipócrates, el padre de la medicina: *“La salud es la mayor de las riquezas”*. En este capítulo, relacionado con el ODS 3: Salud y bienestar, aprenderemos cómo pequeños gestos diarios pueden ayudarnos a estar más sanos y felices.



Salud y bienestar









mucho salud





Conceptos sobre hábitos de salud y bienestar

Alumnos 3º ESO

IES Castilla Vetula



Cuento “Comamos cosas saludables”

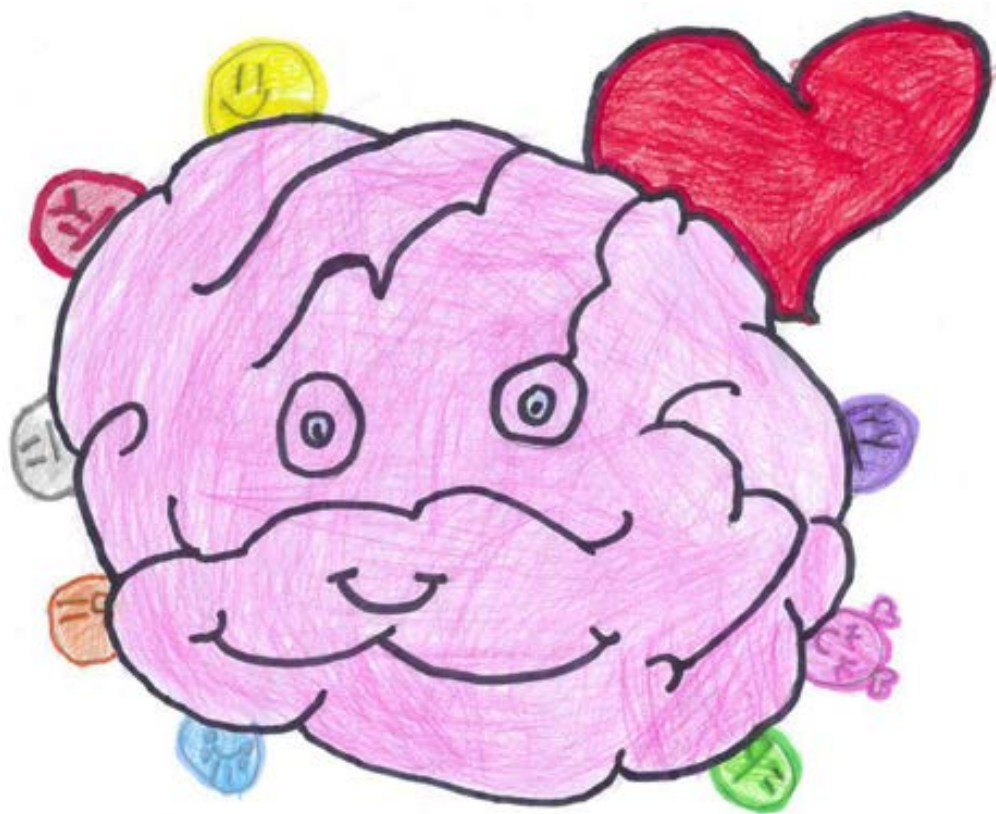
Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 8:

Salud emocional

A veces cuidamos nuestro cuerpo, pero olvidamos algo igual de importante: nuestras emociones. Sentirse triste, enfadado o preocupado es normal, pero aprender a reconocer y expresar lo que sentimos nos ayuda a estar mejor con nosotros mismos y con los demás. Como decía Aristóteles: *"Cualquiera puede enfadarse, eso es fácil; pero enfadarse con la persona adecuada, en el grado exacto, en el momento oportuno, por el motivo justo y de la forma correcta, eso no es tan fácil"*. En este capítulo, vinculado al ODS 3: Salud y bienestar, descubriremos cómo cuidar también nuestra salud emocional. Para ello, los alumnos contaron con la participación de Batirtze Rodríguez, coordinadora de la delegación rural de PROSAME Merindades, quien les ayudó a reflexionar sobre la importancia de conocer y gestionar nuestras emociones.







Qué es la salud emocional

Batirtze Rodríguez, coordinadora de la
delegación rural de PROSAME Merindades



Salud emocional en la infancia y adolescencia

Batirtze Rodríguez, coordinadora de la
delegación rural de PROSAME Merindades



Cómo cuidar nuestra salud emocional

Batirtze Rodríguez, coordinadora de la
delegación rural de PROSAME Merindades



Conceptos sobre salud emocional

Alumnos 3º ESO

IES Castilla Vetula



Cuento “El país de los colores”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 9:

Uso responsable de las tecnologías

Las tecnologías están en todas partes y nos ayudan a aprender, comunicarnos y divertirnos, pero usarlas con responsabilidad es fundamental para protegernos y respetar a los demás. Como dicen los alumnos del IES Castella Vetula y del CEIP San Isidro de Medina de Pomar: *“La tecnología es una herramienta poderosa, pero debemos usarla con cuidado y respeto para que sea una ayuda y no un problema”*. En este capítulo, vinculado al ODS 9: Industria, innovación e infraestructura, hemos contado también con la participación del profesor Rodrigo Vicario, profesor de Tecnología del IES Castella Vetula, para aprender a aprovechar las tecnologías de forma segura y responsable.





Use responsablemente las tecnologías





Influencia de las nuevas tecnologías en nuestras vidas

Rodrigo Vicario, profesor de Tecnología
IES Castella Vetula



Nuevas tecnologías y adolescencia

Rodrigo Vicario, profesor de Tecnología
IES Castella Vetula



Medidas para protegernos de las nuevas tecnologías

Rodrigo Vicario, profesor de Tecnología
IES Castella Vetula



Conceptos sobre nuevas tecnologías

Alumnos 3º ESO

IES Castilla Vetula



Cuento “David y su tablet”

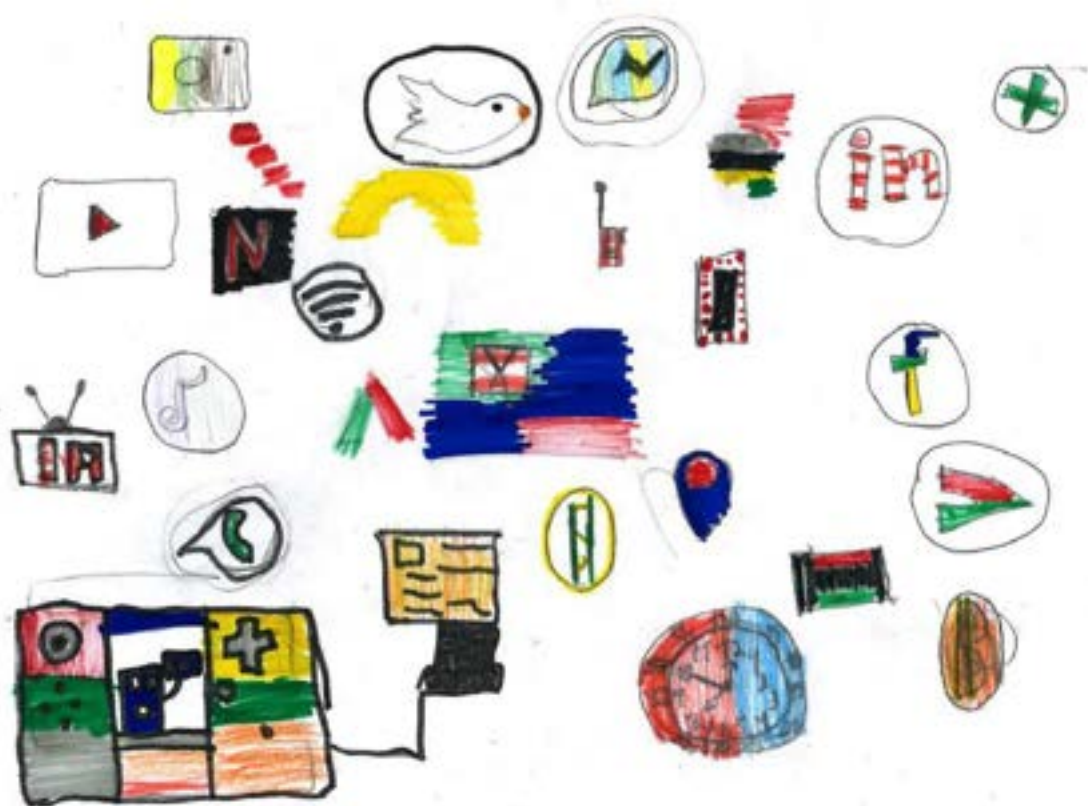
Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 10:

Impacto de la publicidad y de los medios de comunicación

La publicidad y los medios de comunicación nos rodean constantemente y nos influyen en lo que pensamos, sentimos y consumimos. Es importante aprender a entenderlos con mirada crítica para tomar decisiones conscientes y libres. Como afirmó Marshall McLuhan, *"El medio es el mensaje"*, recordándonos que no solo el contenido, sino también la forma en que se nos presenta, afecta nuestra percepción y comportamiento. Este capítulo, vinculado al ODS 12: Producción y consumo responsables, nos invita a reflexionar sobre el impacto de la publicidad y los medios en nuestra vida diaria.







Conceptos sobre publicidad y medios de comunicación

Alumnos 3º ESO

IES Castella Vetula



Cuento “El mundo de los móviles”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro



Cuento “El niño al que le encantaban las pantallas”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 11:

Cuidado de los animales

El bienestar animal es fundamental para construir una sociedad más justa y respetuosa con todos los seres vivos. Cuidar y proteger a los animales nos enseña la importancia de la empatía y la responsabilidad. Como dijo Gandhi, *"La grandeza de una nación y su progreso moral pueden juzgarse por la forma en que trata a sus animales"*. En este capítulo, vinculado al ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres, presentamos imágenes y audios realizados por los alumnos del IES Castilla Vetula y del CEIP San Isidro, que junto a la participación de Sylvia Lorenzo, presidenta de la protectora NAPAME de Medina de Pomar, nos acercan a este tema esencial.

No se maltrata a
los animales. ♡ ☺



Hay que cuidar a los
ANIMALES.
♡





No maltratar a
los animales



Quienes somos

Sylvia Lorenzo, presidenta de la protectora
NAPAME, Medina de Pomar



Proceso de adopción

Sylvia Lorenzo, presidenta de la protectora
NAPAME, Medina de Pomar



El día a día en una protectora de animales abandonados

Sylvia Lorenzo, presidenta de NAPAME



Conceptos sobre el cuidado de los animales

Alumnos 3º ESO

IES Castilla Vetula



Cuento “La niña y el perro”

Alumnos 2º Primaria

CEIP San Isidro

Capítulo 12:

Cuidado del medio ambiente

Cuidar del medio ambiente es cuidar de nuestro futuro y del de todas las especies que habitan el planeta. Cada pequeño gesto cuenta para proteger la naturaleza y frenar el cambio climático. Como decía Jane Goodall: *“Lo que hagas marca la diferencia, y tienes que decidir qué tipo de diferencia quieres marcar”*. En este capítulo, relacionado con el ODS 13: Acción por el clima, aprenderemos por qué es tan importante respetar y proteger nuestro entorno natural.











Conceptos sobre el medio ambiente

Alumnos 3º ESO

IES Castilla Vetula



Cuento “Protegemos la tierra”

2º Primaria

CEIP San Isidro



Cuento “La naturaleza 1”

2º Primaria

CEIP San Isidro



Cuento “La naturaleza 2”

2º Primaria

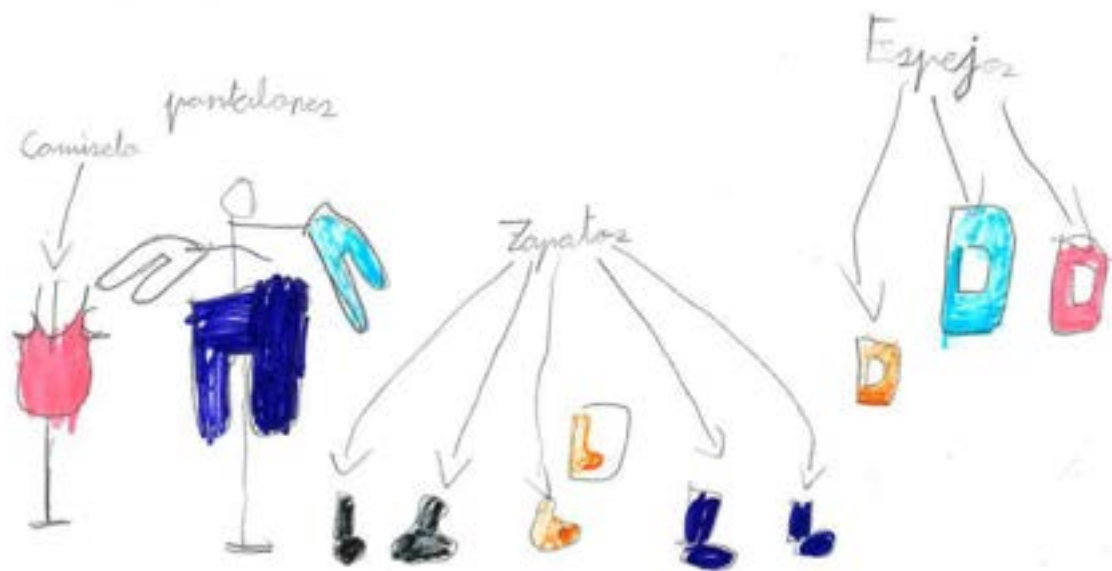
CEIP San Isidro

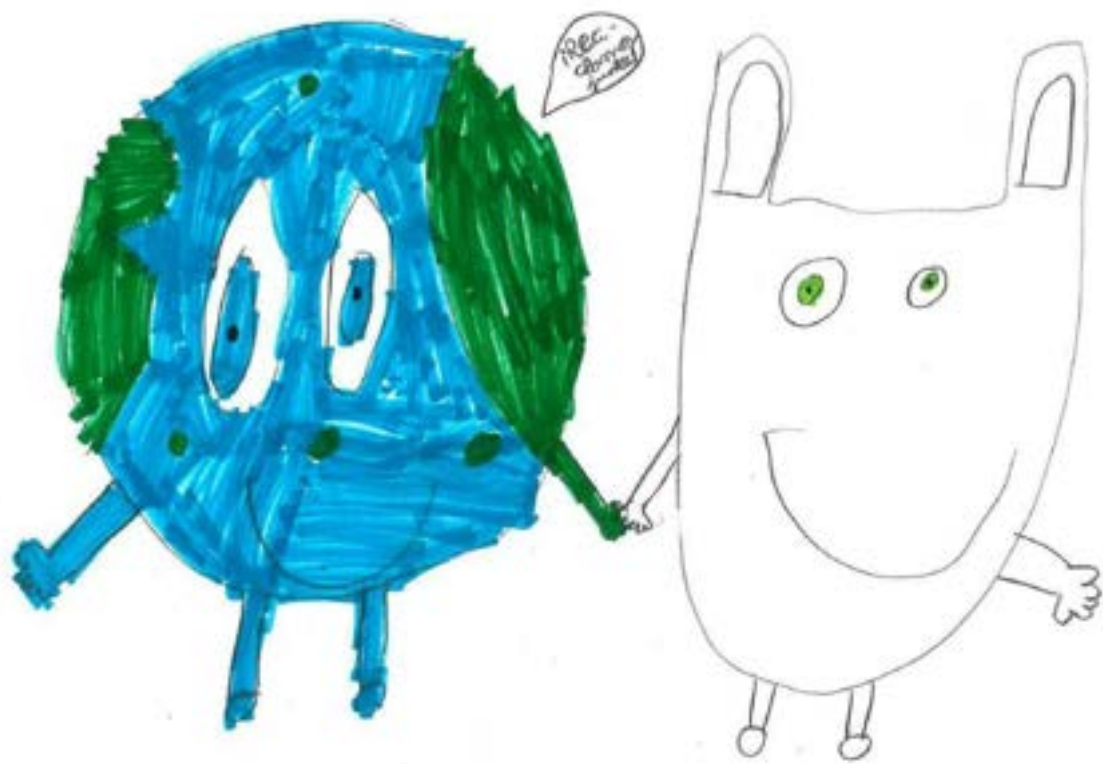
Capítulo 13:

Consumo responsable

Comprar, usar y desechar de forma responsable es una de las mejores maneras de cuidar el planeta y construir un mundo más justo. No se trata solo de consumir menos, sino de hacerlo de forma consciente y solidaria. Como decía Mahatma Gandhi: *“La Tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no la avaricia de todos”*. En este capítulo, vinculado al ODS 12: Producción y consumo responsables, veremos cómo nuestras decisiones como consumidores pueden transformar el mundo.

No comprar ..













NO MAL GASTAR DINERO





Conceptos sobre el consumo responsable

Alumnos 3º ESO

IES Castilla Vetula



Cuento “Reciclemos juntos”

2º Primaria

CEIP San Isidro

Un proyecto hecho realidad por...

CEIP SAN ISIDRO

2º A

Maikel	Alejandro
Lola	Martín
Anastasia	Sofía
Emily	Lucas
Jon	Melani
Emilia	Marcos
Ayla	Adriana
Arrate	Martín
Miguel	

Profesora:

Carolina Villanueva Latorre

2º B

Ritaj	Marcos
Clara	Markel
Roque	Iria
Javier	Tristán
Jimena	Aday
Nora	Alain
Herbert	Rodrigo
Ekain	Emily
Ilian	Janet

Profesora:

Andrea Vázquez Martínez

2º C

Izan	Ainhoa
Valeria	Alonso
Dayana	Valentino
Fabián	Izan
Martín	Mateo
Ioritz	Julieta
Axel	Hegoa
Olivia	Tomás
Olivia	Natali

Profesora:

Silvia Robles Cabornero

IES CASTELLA VETULA

3º ESO A

Lucas	Manuel
Daniel	Daniella
Gaizka	Luna
Valentina	Alexis
Gadea	Kristian
Álvaro	David
Oier	Lavinia
Laura	Ruth
Adriana	Eliel

3º ESO B

Joice	Ángela
David	Iker
Ariadne	Daniel
Héctor	Águeda
Oihane F.	Marcos
Miguel	Mario
Oihane G.	Natalia
Elia	Manuel

3º ESO C

Pedro	Lesvin
Joseba	Isabela
Garrick	Amarachi
Christian	Juan David
Joaquín	Ainhoa
Tania	Alejandro
Aimar	Nadia
Anni	Jensy
Uriel	Andrés
Zixuan	Mikel

Profesor: Rafael Vázquez, profesor de Educación en Valores Cívicos y Éticos

ENTIDADES Y PERSONAS COLABORADORAS

Memoria Viva de los Pueblos

Carolina y Pablo

Prosame Merindades

Batirtze Rodríguez, coordinadora de la delegación rural

Protectora Napame

Sylvia Lorenzo, presidenta

Ayuntamiento de Medina de Pomar

Verónica Ortega, concejala de Igualdad y Políticas Sociales

IES Castella Vetula

Rodrigo Vicario, profesor de Tecnología

Un libro para todas las edades, que inspira y conecta.

Adéntrate en un viaje único a través de los ojos de nuestros jóvenes artistas. Este libro es un testimonio visual y sonoro de cómo la diversidad cultural, las relaciones intergeneracionales y la igualdad de género cobran vida en el arte.

¡Haz clic sobre los enlaces de audio y déjate sorprender por las historias y sonidos de cada creación!

